

УКЫТУЧЫЛАР
ҺӘМ ОСТАЗЛАР
ЕЛЫ



*«Достичь высокого уровня
мастерства можно, если ты в душе
творец, способный наслаждаться
не только результатом, но и самим
процессом»*

«Использование инновационных технологий в развитии детского изобразительного творчества»

**Максимова
Светлана
Александровна**

- Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4»
- Первая квалификационная категория
- Стаж работы в данной должности – 8 лет

Методическая тема: *Использование инновационных технологий в развитии детского изобразительного творчества*



РЕАЛИЗОВАНА

Цикл ООД с использованием
неклассических техник
рисования

Серия дидактических игр
«Разноцветная палитра»

Авторское игровое пособие
«Русские узоры»

Авторское пособие
«Лепбук»

Методическая разработка
«Проект, как мотивация к
познанию»



Если вы не равнодушны к
результатам творческого роста
своих воспитанников, если вы
любите педагогический труд и сами
стремитесь творчески развиваться,
то эта программа для Вас!



Программа создана в соответствии ФГОС ДО.
Ее структура дает возможность выбирать модели
и технологии, оптимизировать образовательный
процесс и эффективно организовывать
творческую деятельность детей.



Коврограф «Ларчик» В.Воскобовича





ТРИЗ развивается.
ТРИЗ сегодня - это комплекс, состоящий из трех взаимосвязанных направлений



ТРИЗ — РТВ — ТРТЛ:



-ТРИЗ —
классическая
- направлена на
- формирование
- умения ставить и
- успешно решать
- творческие задачи
- при помощи
- инструментов
ТРИЗ.

РТВ —
развитие
творческого
воображения
- направлено
на управление
воображением
с целью
создания
новых
образов.



-ТРТЛ - теория
развития
творческой
личности —
направлена на
формирование в
человеке активной
творческой
позиции,
предусматривающ
ей постановку
достойной цели и
успешного
продвижения к ней.



Пленэр - это живописный пейзаж, созданный на открытом воздухе.



Рисование деревьев в Скарятинском саду



Рисуем на асфальте



Квест по изобразительной деятельности «Загадки Звездочета»



Тайное письмо



Волшебная вода



Зеркальное отражение



Прочтение тайного письма



Ура! Все загадки разгаданы!

Сегодня победила
сила команды,
единство,
взаимопомощь,
талант каждого
игрока, а всё вместе
это, конечно,
Дружба!
Звездочет.

Опытно-экспериментальная деятельность «Исследование цвета»



Дидактический игровой материал разработанный по изодейтельности



«Кукла-Художник»



«Собери портрет»

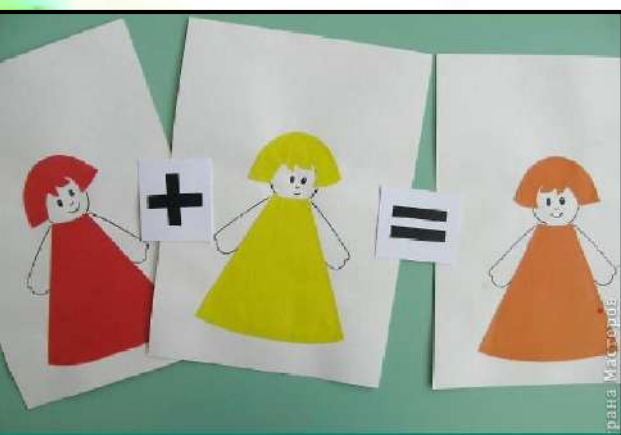


«Волшебные варежки»



«Составь узор»

Использование дидактических игр позволяет в комфортной и привычной для детей игровой ситуации побуждать их к самостоятельной передаче образов, используя доступные изобразительные средства (цвет, линию, композицию) и различные материалы - карандаши, краски, мелки, глину, пластилин, бумагу и др.



«Цветные примеры»



«Подбери нужный цвет»



«Разноцветный зонтик»



«Составь пейзаж»

Результаты достижений воспитанников в конкурсном движении

- Призер муниципального конкурса «Новогодняя игрушка» в номинации «Символ года»
- Призер конкурса рисунков на асфальте в рамках зонального конкурса-пленэра «Вечерняя Кама»
- Призер муниципального смотра-конкурса «Осенний букет» в номинации «Оригинальный букет»
- Призер муниципального конкурса «Новогодняя игрушка» в номинации «Елочная игрушка»

Воспитанники- принимают активное участие в городских мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «Детская художественная школа»



Сюрприз от детей и родителей

**ПРО МОЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНИЦУ!**

НАШУ

воспитательницу

зовут

**Светлана
Александровна!**

ОЧЕНЬ

КРАСИВАЯ



ДОБРАЯ,

МИЛАЯ,

ЯРКАЯ!

НА

САМАЯ

ЛУЧШАЯ!

Спасибо за Ваши ежедневные
улыбки и позитивный
настрой!



Мы вас очень
любим и ценим!

ВАШИ ДЕТКИ!